

Lehrveranstaltung
Fragebogen- und Testkonstruktion
(WP4 FUT)

An der HFT Stuttgart

Dr. Petra Gelléri, Dipl.-Psych.

Kontakt (vorläufige Adresse): petra.gelleri@gmail.com

Worum geht es in dieser Veranstaltung?

Im Laufe des Semesters werden wir gemeinsam ein Testverfahren entwickeln — von der Formulierung bis zur Überprüfung der Validität. Was dieser Test messen soll, entscheiden wir gemeinsam in der ersten Sitzung.

Wie läuft die Veranstaltung ab?

Die Veranstaltung hat „**Werkstattcharakter**“: Wir wechseln uns in der Zusammenarbeit ab zwischen theoretischem Input, gemeinsamen Diskussionen und der Arbeit in Kleingruppen.

Wir werden uns — sofern das die Lage erlaubt — insgesamt viermal „in Präsenz“ treffen, darüber hinaus erfolgt die Zusammenarbeit virtuell über Moodle sowie (vermutlich) über Zoom. Bitte lesen Sie regelmäßig in Moodle, da dort wichtige Informationen geteilt werden. Die Veranstaltungsübersicht gibt die einzelnen Meilensteine, also die wichtigsten Inhalte und Termine, wieder.

Die Kleingruppen werden in unserer ersten Sitzung gebildet. In diesen Kleingruppen werden Sie maßgeblich zusammenarbeiten, wenn es um die Entwicklung der Aufgaben, die Datenaufbereitung und die Auswertung geht. Die Seminarleistung wird ebenfalls von den Kleingruppen erstellt. Die Präsenzsitzungen sind so geplant, dass ein großer Teil der Kleingruppenarbeit hier stattfinden kann.

Brauche ich etwas für die Präsenzsitzungen?

Jede Gruppe sollte mindestens ein Notebook für die Präsenzsitzungen dabei haben. In der ersten Sitzung ist ein Notebook, Tablet oder Smartphone hilfreich für Recherchen im Internet bzw. für Vorarbeiten an dem Theorieteil der Seminarleistung. Der Zugang zu UniPark (ab Meilenstein 3) erfolgt über die HFT. Ab Meilenstein 4 sollten Sie SPSS installiert haben, in Meilenstein 5 arbeiten Sie mit SPSS an Ihren Daten.

Ich werde die relevanten Folien zur Veranstaltung — sofern möglich — vor der jeweiligen Sitzung in Moodle hochladen. Sie müssen diese aber nicht bereits vor der Veranstaltung gelesen haben und Sie müssen diese auch nicht zur Veranstaltung mitbringen.

Welche Literatur hilft mir beim Verständnis der Veranstaltungsinhalte?

Wertvolle Informationen zur Test- und Fragebogenkonstruktion finden Sie in den nachfolgend genannten Büchern. Beide sind über die Bibliothek der HFT Stuttgart verfügbar. Das Buch von Bühner (2021) liefert dabei eine sehr detaillierte Anleitung zur Konstruktion von Tests und Fragebogen.

Bühner, M. (2021). *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion* (4., korr. u. erw. Aufl.). Pearson.

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2020). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion* (3. Aufl.). Springer.

Wie wird die Seminarleistung erbracht?

Ihre Seminarleistung setzt sich zusammen aus der Theoriearbeit (1. Teilnote) und einem Short Report, der zusätzlich Analyse und Interpretation Ihrer eigenen Testdaten umfasst (2. Teilnote). Beide Teile sind Gruppenleistungen. Wir haben in den Sitzungen immer genügend Zeit um zusammenzuarbeiten und zu diskutieren. Zum Umfang und den Bewertungskriterien der Aufgaben erhalten Sie im jeweiligen Block alle nötigen Informationen.

Veranstaltungsübersicht

Meilenstein 1: Konzeption (Arbeit am Konstrukt)

Lernziele: Bedeutung der theoretischen Fundierung beim Messen, Einsicht in Tools und Strategien.

Ergebnis: Schriftliche Ausarbeitung (Theoriearbeit) zum Konstrukt. Wie wird das gewählte Konstrukt definiert? Welche anderen Konstrukte und Kriterien sind verwandt (nomologisches Netzwerk)?

KW	Woche vom	Stichtage
41	10.10.	13.10. — Präsenzveranstaltung
42	17.10.	
43	24.10.	
44	31.10.	07.11. Abgabe der Ausarbeitung der Theorie zum gewählten Konstrukt

Meilenstein 2: Konstruktion und Itemerstellung, Entwurf der Studie

Lernziele: Einsicht in den Testkonstruktionsprozess und die Itemformulierung, kritische Beurteilung von Items und deren Formulierung. Erste Beschäftigung mit Validität.

Ergebnis: Entwicklung eines Itempools und Auswahl der Items für die Studie

KW	Woche vom	Stichtage
45	07.11.	10.11. — Präsenzveranstaltung
46	14.11.	
47	21.11.	

Meilenstein 3: Umsetzung des Online-Fragebogens

Lernziele: Umsetzung von Umfragen, Positionierung im Fragebogen, Auswahl der zu erhebenden Informationen, Ökonomie

Ergebnis: Startbereite Umfrage

KW	Woche vom	Stichtage
48	28.11.	
49	05.12.	05.12. — Deadline Fragebogenprogrammierung, Beginn Troubleshooting 09.12. — Erhebungsbeginn

Meilenstein 4: Datenerhebung und Vorbereitung der Datenanalyse

Lernziele: Einarbeitung in Datenbereinigung und Vorbereitung von Syntaxen in SPSS

Ergebnis: Rekrutierung einer geeigneten Stichprobe, Vorbereitung von Syntaxen zur Datenbereinigung, Aufbereitung der eingesetzten Verfahren sowie zu deskriptiven Statistiken

KW	Woche vom	Stichtage
50	12.12.	
51	19.12.	23.12. — empfohlene Deadline Syntax
52	26.12.	Weihnachtspause
01	02.01.	Weihnachtspause

Meilenstein 5: Auswertung, Ergebnisdarstellung und Dokumentation

Lernziele: Einsicht in die statistischen Analysen: Itemanalyse, Faktoranalyse, Bewertung von Gütekriterien (Reliabilität, Validität) und Nebengütekriterien

Ergebnis: Schriftliche Ausarbeitung (Bericht über die Testentwicklung)

KW	Woche vom	Stichtage
02	09.01.	09.01. und 13.01. — Präsenzveranstaltung
03	16.01.	20.01. — Abgabe Bericht über die Testentwicklung